**СӨЖ тапсырмалары**

1. Конфликтілер туралы түсініктерге тарихи шолу: антикалық дәуір өкілдерінің конфликт туралы ой-пікірлерін талдау жасаңыз.
2. Конфликтіні шешудің негізгі қызметтерін көрсетіп, талдаңыз.
3. Әлеуметтік конфликтілердің түрі: саяси конфликтіге мысал келтіріп, талдаңыз.
4. Оқушылар арасында конфликтілік жағдайда оның алдын-алу  жұмыс шараларын көрсетіп, талдаңыз.
5. Оқушыларға конфликтілік жағдайда кеңес берудің ережесін құрастырыңыз.
6. «Мұғалім-ата-ана», «ата-ана-оқушы» арасындағы конфликтілік жағдайдың негізінде әртүрлі факторлардың әсер етуі жиі болады. Осы бағытта педагог-психологтың реттеушілік қызметіне мысал келтіріңіз.
7. Педагогтың балалармен жеке өзара қарым-қатынас байланысын сызба түрінде көрсетіңіз
8. Педагогикалық жұмыста педагог-психологтың оқушылармен қарым-қатынас типтері: серіктестік, келісім жасау, конфликтілік қарым-қатынастарға талдау жасаңыз.
9. Тәрбиеленушінің өзіндік бағалауында конфликтіні шешуге әсер ететін факторлардың біріне мысал келтіріп, талдаңыз
10. Конфликтіні шешудің негізгі әдістерін атап, негізгі мақсат-міндеттерге сәйкес сипаттама беріңіз.
11. Оқушыларды әлеуметтік бейімделу мақсатында нақты конфликтіні шешуде іс-шара жоспар құрастырыңыз.
12. Конфликттің алдын-алудың тиімді жолдарын көрсетіп, талдаңыз.
13. Жанжалды кикілжің жағдайдан айыру үшін «кикілжің жағдай+ қатысушылар+ инцидент= жанжал» жағдаятты талдаңыз.
14. Білім беру ортасында мұғалім мен оқушының ортасында сабақ үлгерімі туралы пікір айтылып, оқушы тарапынан конфликтілік мәселе туындады. Осы ретте конфликтіні шешудің жолдарын көрсетіңіз.
15. Конфликттерді типологиясы бойынша жіктеңіз.
16. Педагогикалық кикілжіңдерді «оқытушы - оқушы» жүйесінде мәселелі жағдайларын шешудің әділетті тәсілдерін көрсетіп, талдаңыз.
17. Конфликтіні бақылау мен басқарудың негізгі әдісі: қашу  қандай жағдайларда тиімді болатынын талдаңыз.
18. Конфликттен шығу мүмкіндігі:ымыраға келуге (компромисс) мысал келтіріп, талдаңыз.
19. Педагогтың білім беру үдерісінің субъектілерімен өзара әрекеттесуіның ықшам сызбасын жасаңыз.
20. Тұлғааралық конфликттердің объективті және субъективті факторларына талдау жасаңыз.
21. Адамдардың құндылықтар мен мүдделердің қақтығысына орай келіспеушіліктердің «қолайлы – қолайсыз» түріне мысал келтіріңіз.
22. «Оқушы-мұғалім» конфликті түрінің шығу себептерін талдаңыз.
23. Неміс әлеуметтанушысы Георг Зиммельдің конфликт туралы негізгі ойларын көрсетіп, өз тұрғысынан талдау жасаңыз.
24. Конфликтілердің белгілі классификациясына сүйене отырып, қоғамдағы әртүрлі конфликтілер моделін құрастырыңыз.
25. Конфликтінің даму кезеңдері бойынша келіссөздер жүргізудің мүмкіндіктерін талдаңыз.В. А. Сухомлинскийдің мектептегі конфликт туралы: «Педагог пен оқушы, мұғалім мен ата-ана, педагог пен ұжым арасындағы конфликтілер – бұл мектептің үлкен кемшілігі. Әр кезде түсініспеушілік бала туралы әділетсіз ойлаған кезде туындайды...» атты пікірін өз бетінше талдаңыз.
26. Конфликтілердің шығу себебіне қарым-қатынастың әсеріне талдау жасаңыз (шыдамсыздық, психологиялық тұрақсыздық, өзін-өзі жоғары бағалау және т.б.).
27. Саяси конфликтінің типологиясын сызба арқылы көрсетіңіз.
28. Әлеуметтік-педагогикалық үдерістегі келіспеушіліктің негізгі бағыттарына тірек сызба құрастырыңыз.
29. Топаралық конфликттер және олардың пайда болу себептеріне схема құрастырыңыз.